

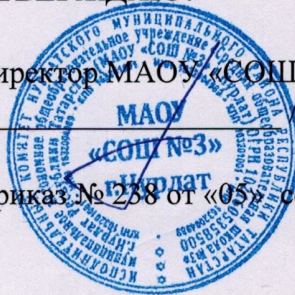
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического совета
МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат РТ
От «29» августа 2025 года № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат РТ
Ю.Е. Пименов/

Приказ № 288 от «05» сентября 2025 года



**План мероприятий по наставнической деятельности
с молодыми педагогами со стажем работы до 3 лет
МАОУ «СОШ № 3» г. Нурлат РТ
на 2025-26 учебный год**

Сведения о молодых специалистах

Фамилия, имя, отчество:	Ивашкина Татьяна Викторовна	Маланчев Павел Васильевич
Образование:	Средне-специальное	Высшее
Какое учебное заведение окончил:		КПФУ
Год окончания учебного заведения:	2024	2023
Специальность по диплому:	Преподавание в начальных классах	Востоковедение и африканистика
Педагогический стаж:	2	0
Место работы:	МАОУ «СОШ № 3» г. Нурлат РТ	МАОУ «СОШ № 3» г. Нурлат РТ
Должность:	Учитель начальных классов	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	20	27
Классы:	3 класс	2-9
Квалификационная категория:	нет	нет

Сведения о педагогах-наставниках

Фамилия, имя, отчество:	Тухватуллина Лилия Валерьевна	Душенькина Ольга Валерьевна
Образование:	Высшее	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Елабужский государственный педагогический университет	КФУ
Год окончания учебного заведения:	2005	2013
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов	Учитель английского языка
Педагогический стаж:	25	29
Место работы:	МАОУ «СОШ № 3» г. Нурлат РТ	МАОУ «СОШ № 3» г. Нурлат РТ
Должность:	Учитель начальных классов	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	24	32
Классы:	1	2-11
Квалификационная категория:	Высшая	Первая

Цель- создать организационно-методические условия для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого специалиста для успешного применения на практике.

Задачи:

- Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации в организации учебно-воспитательной деятельности;
- Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- Развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- 1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- 2.Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
- 3.Планирование и анализ деятельности.
- 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
- 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.)
- 6.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- 7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- 8.Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности учащихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	1.Беседа.Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2.Инструктаж. Правила внутреннего распорядка школы. Нормативно-правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция)
Сентябрь	Практическое занятие.1.Планирование и организация работы по предмету.(изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала). 2.Посещение молодым специалистами уроков учителя-наставника. Самоанализ урока наставником. 3.Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказание методической помощи. 4.Самообразование-лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 5.Практикум по темам «Разработка конспектов уроков и поурочных планов»
Октябрь	1.Методический практикум. Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2.Практические занятия: • Работа со школьной документацией; • Современный урок и его организация; • Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Посещение молодым учителем уроков учителя-наставника. Анализ и самоанализ урока. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Ноябрь	1.Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся. 2. Посещение молодым учителем уроков учителя-наставника. Анализ и самоанализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Декабрь	1.Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. 2.Тренинг.Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. 3. Посещение молодым учителем уроков учителя-наставника. Анализ и самоанализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока.

Январь	1.Индивидуальная беседа: « Психолого -педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся». 2. Посещение молодым учителем уроков учителя-наставника. Анализ и самоанализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4.Обмен мнениями по теме: «Факторы влияющие на качество преподавания»
Февраль	1. Посещение молодым учителем уроков, мероприятий опытных учителей школы. 2. Посещение молодым учителем уроков учителя-наставника. Анализ и самоанализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Практикум: «Современные образовательные технологии,их использование в образовательном процессе»
Март	1.Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-предметника. 2.Подготовка к методическому дню: разработка конспекта к открытому уроку. 3.Дискуссия: трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения(авторитарный, либерально-попустительский, демократический).Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий(организующие, оценивающие, дисциплинирующие.) 4. Беседа. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
Апрель	1. Проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока. 2. Беседа. Содержание формы и методы работы педагога с родителями.
Май	1.Анкетирование. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 2.Анкетирование.Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником. 3.Анализ процесса адаптации молодого специалиста :индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов